

Załącznik do uchwały
Rady Pedagogicznej
Nr 2 z dnia 15 września 2023 r.

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM.KRÓLOWEJ JADWIGI W BEŁŻYCACH

Rok szkolny 2023/24

CZĘŚĆ I

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

Kierunki polityki oświatowej państwa cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Szczegółowe działania i sugerowany sposób ich realizacji przez zespoły klasowe , np.:	Termin	Odpowie dzialny	Uwagi / dokumenty
1. Kontynuacja działań na rzecz udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej..., w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego Edukacja klasyczna, czyli wychowanie do dobra, piękna i prawdy	Dyskusja nad wartościami ważnymi w życiu człowieka , rola wartości, w tym - wartości jako podstawa dojrzałych i odpowiedzialnych decyzji życiowych (uwzględnienie w dyskusji wartości wskazanych w kierunkach polityki oświatowej państwa – prawdy, dobra i piękna);	- projekty klasowe lub ogólnoszkolne „W naszym życiu ważna jest ...” (każda grupa przygotowuje prezentację dotyczącą jednej wartości)	IX 2023	wychowawcy	Plan pracy wych. Tematyka godz. wych.
	Ustalenie lub w klasach, gdzie wartości zostały ustalone wcześniej ponowne przedyskutowanie wybranych wartości – tak, aby w kanonie wartości wybranych pojawiło się prawda, dobro i piękno ; Zdefiniowanie wybranych wartości ;	- debaty klasowe, - ustalanie wartości innymi metodami np. rankingiem trójkątnym czy diamentowym, - wspólne spotkanie uczniów i rodziców,	IX 2023	wychowawcy	Plan pracy wych. Tematyka godz. wych.
	Ustalenie zasad, które regulują zachowanie w społeczności klasy i szkoły , w sposób który służy ochronie uzgodnionych wartości, np. Mówimy prawdę - nie oszukujemy ;	- debaty klasowe , - spotkanie i przedstawienie zasad rodzicom lub wspólne z rodzicami ustalanie zasad;		wychowawcy w klasach	Plan pracy wych. Tematyka godz. wych.

	Upowszechnienie zasad (zapisanie, opublikowanie) i podpisanie zasad przez społeczność klasy	- opublikowanie zasad na stronie klasy/szkoły/ zapis zasad na wspólnie podpisanym dokumencie itp.		opiekun samorządu w szkole	
	Postępowanie zgodne z ustalonymi zasadami – a jeżeli zasady zostały złamane, to interwencje wychowawcze według schematu A. Karasowskiej z naprawieniem szkody;	- wspólna analiza zachowań niezgodnych z normami, szukanie przyczyn takich zachowań - wspólne poszukiwanie – w jaki sposób można wyrządzone krzywdy naprawić;	Rok szkolny	wychowawcy	Plan pracy wych.
	Rozpoznanie potrzeby zmiany drugiego języka nowożytnego na język łaćski	- badanie prowadzone wśród uczniów klas V i VI	IX 2023	A. Pietrzak, M. Goleman	Plan pracy wych.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez: - pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra , - rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych - realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz - zajęć wychowania do życia w rodzinie.	Kształtowanie postaw prospołecznych (sprawność w czynieniu dobra)	- zaplanowanie i przeprowadzenie w każdym oddziale działań na rzecz pomocy innym (metodami aktywizującymi uczniów) – po 2 -3 działania w każdym półroczu - zintensyfikowanie działań wolontarystycznych	Rok szkolny	wychowawcy , n-l odpowiedzialny za wolontariat w szkole	Plan pracy wychowawcy
	Diagnoza potrzeb: Diagnoza potrzeb ucznia Diagnoza pracy szkoły	- ustalenie wspólnych zasad diagnozy indywidualnej, - przeprowadzenie rzetelnej diagnozy uczniów objętych pomocą pp, analiza wyników diagnozy i dokumentacji (analiza przypadków - przeprowadzenie diagnozy pracy szkoły - przygotowanie i przedstawienie nauczycielom wyników i wniosków diagnozy	Rok szkolny	Pedagog, pedagog specjalny i zespół wychowawczy	Plan pracy pedag., pedag. Specj, zespołu wych
	Realizacja adekwatnego do diagnozy programu wychowawczo-profilaktycznego	- analiza programu wychowawczo-profilaktycznego pod kątem jego adekwatności do wyników diagnozy pracy szkoły (analiza dokumentu) - modyfikacja programu i dostawanie programu do wyników diagnozy, - monitorowanie realizacji działań programu wychowawczo-profilaktycznego (kontrola realizacji programu)	X 2023	- pedagog i zespół wychowawczy, - dyrektor	Plan pracy pedag. I zespołu wych.

	<p>Właściwa organizacja zajęć do życia w rodzinie: Zorganizowanie we wszystkich klasach spotkań z rodzicami na temat organizacji zajęć, zakresu omawianych treści oraz metod i forma pracy; Zebranie rezygnacji z zajęć; Analiza podstawy programowej, metod i form pracy zajęć wychowanie do życia w rodzinie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zebrania rodziców z nauczycielem wychowania do życia w rodzinie; - rozmowy z wychowankami i rodzicami; 	IX 2023	- wychowawcy, Nauczyciel wdźtu	Protokół zebrań z rodzicami
<p>3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.</p>	<p>Udział w szkoleniu dyrektorów w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego;</p> <p>Analiza poprawności zapisów statutu z prawem oświatowym;</p> <p>Ocena funkcjonowania oceniania w oczach uczniów i rodziców oraz nauczycieli</p>	<ul style="list-style-type: none"> - szkolenie zewnętrzne, - analiza statutu, - badanie wewnętrzne – warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego (zebranie opinii uczniów i. nauczycieli) 	Rok szkolny	dyrektor zespół do tworzenia lub modyfikacji prawa wewnątrzszkolnego	Plan zespołu
<p>4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.</p>	<p>Umożliwienie nauczycielom języka polskiego jako języka obcego doskonalenia zawodowego, Sposoby oceniania uczniów z Ukrainy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sfinansowanie doskonalenia zewnętrznego, 	Rok szkolny	dyrektor	Plan doskonalenia zaw. nauczycieli
<p>5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych</p>	<p>Zwiększenie dostępności wsparcia i pomocy pp dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozyskanie brakujących specjalistów do pracy w szkole; <p>Wzmocnienie jakości udzielania wsparcia i pomocy pp</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w doskonaleniu finansowanym przez MEiN 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznanie zapotrzebowania na specjalistów, - dofinansowanie szkoleń, - skorzystanie ze szkoleń bezpłatnych, refundowanych, - doskonalenie umiejętności specjalistów i nauczycieli z zakresie pracy w klasie zróżnicowanej - kierowanie zainteresowanych nauczycieli na doskonalenie finansowane przez MEiN i UNESCO - zawarcie porozumienia z instytucjami działającymi na rzecz pomocy dziecku i określenie form współdziałania 	Rok szkolny	dyrektor dyrektor	Plan doskonalenia zaw. nauczycieli

sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.	Nawiązanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach w zakresie wsparcia dzieci i młodzieży ramach pomocy pp				
6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.	Zaplanowanie i zorganizowanie inicjatywy związanej z aktywnością fizyczną dla całej szkoły Np. Turniej Szkół Zaplanowanie i zrealizowanie minimum jednej w półroczu inicjatywy/działania w każdym oddziale w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania aktywności fizycznej Wprowadzenie do systemu nagradzania w szkole – nagrody/wyróżnienia/statuetki/ „Sportowiec roku” Uwzględnienie w systemach motywacyjnych działań nauczycieli na rzecz rozwijania aktywności fizycznej uczniów	- rajd rowerowy, - rajd pieszy, - zawody międzyoddziałowe w różnych dyscyplinach sportu, - inne przedsięwzięcia związane z aktywnością fizyczną, Analiza zapisów statutowych Analiza dokumentów - analiza systemów motywacyjnych funkcjonujących w szkole,	Rok szkolny	wychowawcy nauczyciele w/f	Plan zespołu naucz. wych. fizycz
7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie	Wdrożenie zadań wpisanych w ustawę o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli: - wyposażenie w laptopy uczniów IV klasy - przekazanie nauczycielom szkół podstawowych bonu o wartości 2,5 tys. zł z przeznaczeniem na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego Udział w projekcie Liga robotów Udział w projekcie Wirtualne laboratoria przyszłości Poznanie nowych narzędzi TIK oraz skutecznego i prawidłowego ich	- przygotowanie dokumentów w porozumieniu z gminą (umowy przekazujące laptopy, bądź umowy użyczenia, lista beneficjentów, przekazywanie bonów) dyrektor nauczyciele informatyki nauczyciele informatyki - prezentacje narzędzi na warsztatach oraz zajęciach otwartych,	Rok szkolny	Dyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele wychowawcy	Plan pracy wychowawcy, plan pracy zespołów przedmiotowych

<p>wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</p>	<p>wykorzystywania na swoim przedmiocie, w tym np. generatory zadań, kart pracy i gier dydaktycznych</p> <p>Wypracowanie modelu nauczania-uczenia się wykorzystującego tradycyjne analogowe środki dydaktyczne na równi z interaktywnymi zasobami i elektronicznymi (część zadań nauczycieli i uczniów na platformie np. spotkania zespołów nauczycieli online, zadania projektowe online, przekazywanie informacji zwrotnych online, kontakty bieżące z rodzicami);</p> <p>Przeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych;</p> <p>Zapoznanie uczniów z serwisami internetowymi, których zadaniem jest sprawdzenie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie, np. #FakeHunter lub PolitiFact, StopFake Polska, DEMAGOG ;</p> <p>- ustalenie trybu postępowania, żeby ustalić wiarygodność informacji (5 kroków przy sprawdzaniu wiarygodności informacji)</p> <p>Poznanie możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela</p> <p>Wdrożenie sztucznej inteligencji w edukacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie banku narzędzi online do wykorzystywania na co dzień oraz opis „dobrych praktyk” - zajęcia z uczniami scenariusz na stronach https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/walka-z-dezinformacja-i-weryfikacja-tresci-publikowanych-w-mediach-spolesnosciovych--rusza-ogolnopolska-kampania-edukacyjna-fakehunter-edu - poznanie stron portali, - zajęcia – sprawdzanie przykładowych informacji według ustalonych kroków - samokształcenie nauczycieli w zakresie wykorzystania na lekcji sztucznej inteligencji 			
--	---	--	--	--	--

8. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	Szkolenie zespołu nauczycieli (wg potrzeb), którzy będą korzystać ze sprzętu i pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości Udział w projekcie Mobilne Laboratoria Przyszłości	- szkolenie nauczycieli (wg potrzeb) w zakresie wykorzystania pomocy pozyskanych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” - zajęcia otwarte prezentujące wykorzystanie pomocy z programu Laboratoria przyszłości”	Rok szkolny	Nauczyciel informatyk	Plan nadzoru pedagogicznego
--	--	---	-------------	-----------------------	-----------------------------

Część II.

Realizacja kierunków rozwoju szkoły

Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Kształcenie					
Dobra lekcja - wdrażanie skutecznych strategii nauczania - uczenia się wynikających z filozofii oceniania kształtującego	Przekazanie wiedzy o procesie uczenia się i podstawowych umiejętnościach niezbędnych w procesie uczenia się (takich jak, czytanie, pamiętanie, notowanie)	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów na godzinach z wychowawcą i pedagogiem jak należy właściwie organizować proces uczenia się, wskazanie najlepszego czasu uczenia się, omówienie właściwej organizacji miejsca pracy, organizacji i sposobów powtarzania, etapów w procesie uczenia się) • Trening szybkiego czytania dla uczniów w klasie (proste ćwiczenia w domu we współpracy z rodzicami) • Zasady rozumienia czytanego tekstu (czytanie ogłądowe, właściwe-akapitowe, ukierunkowane, odtwarzanie z pamięci, czytanie uzupełniające, porządkujące) • Mnemotechniki jako sposób szybkiego pamiętania trudnych treści • Wizualizacja treści do nauczania – mapa myśli i notatka wizualna jako najskuteczniejszy sposób notowania 	X, XI 2023	wychowawca	
	Nabycie przez uczniów wiedzy o sobie jako jednostce uczącej się i	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza stylów uczenia się za pomocą Testów inteligencji wielorakich Gardnera) • Diagnoza zainteresowań uczniów 	XII 2023	Pedagog, pedagog specjalny,	

wdrażanie V. strategii: Wspomaganie uczniów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się – uczeń jest świadomy tego, jak najbardziej efektywnie się uczy i jest odpowiedzialny za swój proces uczenia się.	wykorzystania tej wiedzy przez uczniów, żeby szybciej się uczyć,	<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie wyników diagnoz w klasie (rozrysowanie profili inteligencji wielorakich dla każdego ucznia) i sposobów wykorzystania wiedzy w procesach uczenia się • Zorganizowanie konsultacji indywidualnych dla chętnych dotyczących rozumienia wyników diagnoz. 	III 2024	wychowawca	
	Przekazywanie przez nauczycieli wiedzy o zadaniu (np. jakie są cele zajęć, kryteria oceniania, informacji zwrotnej – czyli co uczeń zrobił dobrze, co do poprawy) oraz o sposobie uczenia się omawianych treści	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenia zajęć dla uczniów dotyczących znaczenia celów uczenia się, kryteriów oceniania („nacobezu”), oraz informacji zwrotnej. • Prowadzenie zajęć przez nauczycieli zgodnie z ustalonym modelem lekcji z uwzględnieniem wszystkich strategii efektywnego nauczania – obserwacje zajęć, ewaluacja wewnętrzna 	Rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu	

ZAŁĄCZNIK NR 1

Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych

Miesiąc	Nazwa uroczystości lub imprezy szkolnej	Proponowana forma <i>(należy uzgodnić z osobą odpowiedzialną)</i>	Odpowiedzialny za organizację uroczystości – główny koordynator	Nauczyciele do współpracy	Odpowiedzialny za przygotowanie notatki na stronę internetową <i>(zawsze na drugi dzień po uroczystości)</i>	Szczegółowa data wydarzenia	Uwagi
wrzesień	Rozpoczęcie roku szkolnego	Spotkanie uczniów i rodziców z nauczycielami i dyrektorem	dyrektor	wychowawcy	D. Wójtowicz	4. 09. 2023	-

październik	Ślubowanie klas pierwszych	Montaż słowno- muzyczny, kl. I	J. Joško	M. Król (SU), M. Winiarski (poczet szt.), B. Żywicka, M. Nowak, D. Wójtowicz	J. Joško	10. 2023	-
	Dzień Nauczyciela	Montaż słowno-muzyczny, kl. VIIa, VIIb Msza Św.	M. Stec A. Fedorowicz	M. Król (SU), A. Pietrzak, B. Żywicka, M. Nowak, M. Winiarski (poczet szt), D. Wójtowicz	M. Stec	13. 10. 2023	
Listopad	Rocznica odzyskania niepodległości	Apel, kl. VI	M. Król	M. Goleman B. Żywicka, M. Nowak, M. Winiarski (poczet szt.), D. Wójtowicz	M. Goleman	10. 11. 2023	
	Andrzejki	Wróżby i zabawy w szkole, dyskoteka	M. Król (SU)	Wychowawcy klas, D. Wójtowicz	M. Król	29. 11. 2023	
Grudzień	Jasełka	Przedstawienie teatralne, kl. V Występy artystyczne	A.Pietrzak	H. Korębska, D. Gajowiak, I. Nagnajewicz, M. Rybak, B. Żywicka, M. Nowak, D. Wójtowicz	A. Pietrzak	12. 2023	
	Mikołajki	Spotkania z Mikołajem	M. Król (SU)	Wychowawcy klas,	M. Król	12. 2023	

	Wigilie klasowe	Spotkania integracyjne z uczniami i nauczycielami	dyrektor	Wychowawcy klas	M. Król	12. 2023	
Luty	Walentynki	Walentynkowa poczta – koncert życzeń Dyskoteka	M. Król (SU)	Wychowawcy klas, D. Wójtowicz	M. Król	02. 2024	Koncert na każdej przerwie
Marzec	Misterium Wielkanocne	Przedstawienie teatralne, kl. V	A.Pietrzak	D. Wójtowicz, B. Żywicka, M. Nowak	A. Pietrzak	03. 2024	
Kwiecień	Dzień Ziemi	Happening, kl. IIIa, IIIb	M. Szczepańska, M. Nowak	D. Wójtowicz	M. Szczepańska	04. 2024	
	Światowy Dzień Książki	Akcja, kl. II	M. Kruczyńska	B. Żywicka, M. Nowak, D. Wójtowicz	M. Kruczyńska	04. 2024	
Maj	Rocznica Konstytucji 3 Maja	Apel, kl.IV	M. Król,	J. H.-Król M. Nowak, B. Żywicka, M. Winiarski (poczet szt.), D. Wójtowicz	J. H.-Król	30. 04. 2024	
Czerwiec	Dzień Dziecka	III Piknik Rodzinny	B. Żywicka	Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i klasowych, D. Wójtowicz	B. Żywicka	06. 2024	
	Dzień Sportu	Turniej Szkół	A.Brewczak	M. Winiarski, Wychowawcy klas	A.Brewczak	06. 2024	
	Święto Patrona Szkoły	Montaż słowno-muzyczny, kl. VI	J. Wójtowicz,	M. Goleman B. Żywicka, M. Winiarski (poczet szt.), M. Nowak, D. Wójtowicz	J. Wójtowicz	06. 2024	

	Zakończenie roku szkolnego	Apel, kl. VIIa, VIIb	M. Stec, A.Fedorowicz	B. Żywicka M. Winiarski (poczet szt.) M. Nowak, D. Wójtowicz	A.Fedorowicz	06.2024	
--	----------------------------	----------------------	--------------------------	--	--------------	---------	--

ZAŁĄCZNIK NR 2

Harmonogram wycieczek szkolnych

Miesiąc	Klasy	Rodzaj wycieczki (krajoznawczo – turystyczna, przedmiotowa, rajd rowerowy, pieszy)	Odpowiedzialny za organizację – kierownik wycieczki	Nauczyciele do opieki	Odpowiedzialny za przygotowanie notatki na stronę internetową, do prasy lub kroniki szkolnej (zawsze na drugi dzień po uroczystości)	Przybliżona – miesięczna data wydarzenia	Uwagi
Wrzesień	Klasa VIIa, VIIb, Lublin-Pokazy Fizyczne		A.Fedorowicz	M. Stec	A.Fedorowicz	29. 09. 2023	
	Klasa IIIa, IIIb, krajoznawczo-turystyczna Park Edukacji i Rozrywki „Farma Iluzji”		M. Nowak	M. Szczepańska, J. Ślusarska	M. Nowak	27. 09. 2023	
Październik	Klasa V, Warszawa (Narodowe Muzeum Techniki oraz Pałac Kultury i Nauki), Park Edukacji i Rozrywki Farma Iluzji		J. Harasim-Król		J. Hrasim-Król		
	Klasa V, Lublin-wyjazd do teatru Mały Książę		M. Goleman		M. Goleman		
	Klasa IV, V, Wyjazd na spektakl „Akademia Pana Kleksa”		M. Goleman	J. Harasim-Król, M. Winiarski, I. Bartuzi, A. Pietrzak	M. Goleman	26. 10. 2023	
	Klasa V,VI, VIIa, VIIb, Gdańsk, Gdynia, Sopot		M. Król	M. Goleman, D. Wójtowicz	M. Król	9, 10, 11. 10. 2023	
	Klasa II, Święto pieczonego ziemniaka		M. Kruczyńska		M. Kruczyńska		
	Klasa I, Glass Studio we Wronowie wraz z ogniskiem		J. Jśko		J. Jośko		

Listopad						
Grudzień	Klasa V, spotkanie integracyjne przy ognisku, kulig	J. Harasim-Król		J. Harasim-Król		
	Klasa VIIa, VIIb, Lublin-Pokazy chemiczne	M. Stec	A.Fedorowicz	M. Stec		
	Klasa II, wycieczka do fabryki bombek w Nowej Dębie	M. Kruczyńska		M. Kruczyńska		
Styczeń	Klasa VI, VIIa, VIIb, Wyjazd do teatru na spektakl „Opowieść wigilijna”	M. Goleman	M. Stec, A.Fedorowicz, M. Podgajna	M. Goleman	10. 01. 2024	
Luty						
Marzec	Klasa VI, VIIa, VIIb, Wyjazd do teatru na spektakl „Balladyna”	M. Goleman	M. Stec, A.Fedorowicz, M. Król	M. Goleman	13. 03. 2024	
Kwiecień						
Maj	Klasa VIIa, VIIb-Sudety	M. Stec	A. Fedorowicz	M. Stec		
	Klasa II, Bałtów	J. Joško		J. Joško		
	Klasa IIIa, krajoznawczo-historyczna, Bełżyce	M. Szczepańska	J. Ślusarska	M. Szczepańska	25. 05. 2024	
Czerwiec	Klasa V, VI, VIIa, VIIb	M. Goleman	A. Pietrzak, M. Winiarski, J. Wójtowicz	M. Goleman		
	Klasa IIIa, krajoznawczo-turystyczna, Warszawa	M. Szczepańska	J. Ślusarska	J. Ślusarska	5. 06. 2024	
	Klasa II, wycieczka edukacyjna do ZOOM Natury	M. Kruczyńska		M. Kruczyńska		

Załącznik nr 3

Harmonogram badań i diagnoz edukacyjnych

L.p.	Rodzaj badań i diagnoz edukacyjnych	Do kogo kierowana jest diagnoza	Termin realizacji/osoba odpowiedzialna
1.	Badania przesiewowe w zakresie rozpoznawania specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu-kwestionariusz M. Bogdanowicz	Kl.II	X 2023; Pedagog specjalny
2.	Rozpoznanie predyspozycji i mocnych stron uczniów-Test Inteligencji Wielorakiej	Kl. V	XII 2023; Pedagog specjalny
3.	Test Inteligencji Wielorakiej ze wskazaniem predyspozycji zawodowych	Kl. VIIa, VIIb	III 2024; Pedagog
4.	Diagnoza zapotrzebowania na treści wychowawczo-profilaktyczne, w tym diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka w środowisku szkolnym	Kl. IV, V, VI, VIIa, VIIb; Rodzice uczniów wszystkich klas; Nauczyciele oraz pracownicy niepedagogiczni	IX; pedagog, psycholog
5.	Testy sprawnościowe	Kl. IV,V,VI,VII	III-IV 2024; Nauczyciele wf
6.	Diagnoza: edukacja polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza, j. angielski	Kl. I-III	IX 2023, VI 2024; Nauczyciel przedmiotu
7.	Diagnoza: j.polski, matematyka, j. angielski	Kl. IV,V,VI,VII	IX 2023, VI 2024; Nauczyciel przedmiotu
8.	Diagnoza z przyrody	Kl. IV	IX 2023, VI 2024; Nauczyciel przedmiotu
9.	Diagnoza z biologii i geografii	Kl. V	IX 2023, VI 2024; Nauczyciel przedmiotu

Załącznik nr 4

Harmonogram konkursów

L. p.	Nazwa konkursu	Termin
1.	Międzynarodowy Konkurs Historyczny „Śladami historii Polski-skąd nasz ród”	

2.	Ogólnopolski projekt edukacyjny „Powstańcy '44-pamiętamy”-4 edycja	
3.	XVIII Ogólnopolska Franciszkańska Olimpiada o św. Maksymilianie	
4.	Konkurs na najbardziej oryginalny, naturalny stroik bożonarodzeniowy dla klas I-VII	XII 2023
5.	III edycja Gminnego konkursu na bajeczny wianek wielkanocny dla klas I-VII	III 2024
6.	Kl. IV-Portret mojego przyjaciela	I pół.
7.	Kl. V-Leśne dziwy	I pół.
8.	Kl. VI-Nadmorski kolaż	I pół.
9.	Kl. VIIa i VIIb-Jedno drzewo-cztery odłony-konkurs fotograficzny	I pół.
10.	Kl. IV-Moje ulubione zwierzę	II pół.
11.	Kl. V-Bukiet słoneczników C. Moneta w ujęciu uczniów klasy V	II pół.
12.	Kl. VI-wykonanie pracy inspirowanej twórczością ludową Lubelszczyzny	II pół.
13.	Kl. VIIa i VIIb-Kwiaty dla naszej Patronki-Królowej Jadwigi	II pół.
	... i inne wg potrzeb	

Załącznik nr 5

Harmonogram zebrań rady pedagogicznej

- 15 IX 2023 r., Zebranie RP;
- 29 IX 2023 r., Zebranie RP;
- 8 XI 2023 r., Szkoleniowa RP, Mediacje, on line;
- 6 XII 2023 r., Szkoleniowa RP, Uczeń ze spektrum autyzmu;
- 24 I 2024 r., Rada klasyfikacyjna z pierwsze półrocze;
- 26 I 2024 r., Rada podsumowująca pierwsze półrocze;
- IV 2024 r., Zebranie RP;
- VI 2024 r., Rada klasyfikacyjna;
- VI 2024 r., Rada podsumowująca;

- VIII 2024 r., Zebranie RP.

Załącznik nr 6

Harmonogram zebrań z rodzicami

1. Zebranie organizacyjne - wrzesień /2023 r.

2. Zebranie informacyjne - listopad/2023 r.

- informacja o wynikach, osiągnięciach w nauce i zachowaniu ucznia,

3. Zebranie informacyjne - grudzień /2023 r.

- informacja o wynikach, osiągnięciach w nauce i zachowaniu ucznia,

- zagrożenie stopniem niedostatecznym za I pół. (na piśmie w klasach IV-VIII oraz niepowodzeniem szkolnym w klasach I - III)

4. Wywiadówka - styczeń/2024 r.

- podsumowanie pracy dydaktyczno - wychowawczej w I pół. roku szkolnego 2023/2024,

- analiza osiągnięć uczniów i wnioski do dalszej pracy w zespole klasowym,

5. Zebranie informacyjne – marzec/2024 r.

- informacja o wynikach, osiągnięciach w nauce i zachowaniu ucznia

6. Zebranie z rodzicami (wywiadówka) - maj/2024 r.

- informacja o wynikach w nauce i zachowaniu uczniów w roku szkolnym 2023/2024,
- informacja dla rodziców o zagrożeniu stopniem niedostatecznym (kl.IV-VIII), niepowodzeniu szkolnym (kl.I-III),

Wychowawcy klas mają prawo organizować spotkania z rodzicami w miarę potrzeb klasy, informując o tym fakcie dyrektora szkoły.

Załącznik nr 7

Kalendarz roku szkolnego 2023/2024

1. Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych, 4 września 2023 r.
2. Zimowa przerwa świąteczna, 23 - 31 grudnia 2023 r.
3. Ferie zimowe, 29 stycznia – 11 lutego 2024: lubelskie, łódzkie, podkarpackie, pomorskie, śląskie
4. Wiosenna przerwa świąteczna 28 marca – 2 kwietnia 2024
5. Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach, 21 czerwca 2024 r.
6. Ferie letnie 22 czerwca - 31 sierpnia 2024 r.

Załącznik nr 8

Dni ustawowo wolne od pracy w roku szkolnym 2023/2024:

- 1 listopada 2023 (środa)-Dzień Wszystkich Świętych,
- 1 maja 2024 (środa)-Święto Pracy,
- 3 maja 2024 (piątek)-Święto Konstytucji 3 Maja,
- 30 maja (czwartek)-Boże Ciało

Załącznik nr 9

Dni wolne od zajęć dydaktycznych w roku szkolnym 2023/2024

- 1) 2 listopada 2023 r.,
- 2) 3 listopada 2023 r.,
- 3) Rekolekcje adwentowe 2023 r.,
- 4) Rekolekcje wielkopostne 2024 r.,
- 5) 29 kwietnia 2024 r.,
- 6) 30 kwietnia 2024 r.,
- 7) 2 maja 2024 r.,
- 8) 31 maja 2024 r.,