

Szczegółowe kryteria oceniania zachowania

Oceny wystawia się według następujących zasad:

1) ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który spełnia bez zarzutu wszystkie podstawowe kryteria oceny zachowania i nie mniej niż 5 dodatkowych kryteriów oceny zachowania;

2) ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie podstawowe kryteriów zachowania, a ponadto przynajmniej 3 dodatkowe kryteria oceny zachowania; dopuszcza się jedną uwagę negatywną o niskim stopniu szkodliwości;

3) ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia podstawowe kryteria oceny zachowania, dopuszcza się 3 uwagi negatywne a zastosowane wobec niego środki zaradcze odniosły pozytywny i natychmiastowy skutek; uczeń spełnia przynajmniej jedno kryterium dodatkowe;

4) ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wszystkich podstawowych kryteriów oceny zachowania i zastosowane wobec niego środki zaradcze nie zawsze odnosiły oczekiwane rezultaty; ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który nie spełnia podstawowych kryteriów oceny zachowania i zastosowane wobec niego środki zaradcze nie odnosiły oczekiwanych rezultatów;

5) ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który dopuścił się któregośkolwiek z następujących uchybień: a) nieusprawiedliwione spóźnienia i nieobecności przekraczają łącznie liczbę 50 godzin w ciągu okresu, b) w nieodpowiedni rażący sposób zachował się w stosunku do osób spoza szkoły, narażając tym samym jej dobre imię, 80 c) zachował się w sposób niewłaściwy w stosunku do innych członków społeczności szkolnej i takie zachowanie powtarzało się d) zachowuje się w sposób wulgarny w stosunku do innych członków społeczności szkolnej; wulgarnie odnosił się do kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły oraz do osób spoza szkoły; e) mimo stosowanych przez wychowawcę kar zachowanie ucznia nie ulega poprawie

6) ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia prawie żadnych podstawowych kryteriów oceny zachowania i zastosowane wobec niego środki zaradcze nie odnosiły oczekiwanych rezultatów. Ponadto dopuścił chociaż

jednego z następujących uchybień: a) palił papierosy, spożywał alkohol lub zażywał środki odurzające, b) naraził uczniów i pracowników szkoły na niebezpieczeństwo, c) świadomie dokonał oszustwa na terenie szkoły lub poza nią, d) wszedł w konflikt z prawem karnym, e) w sposób rażący zhańbił imię szkoły, f) dokonał kradzieży na terenie szkoły lub poza nią, g) wymuszał, wyłudzał, h) dotkliwie pobił kolegę, i) dopuścił się rażącego aktu wandalizmu. 7) Jeśli uczeń otrzymał poprawną lub nieodpowiednią ocenę z zachowania, a spełnił co najmniej 3 dodatkowe kryteria zachowania może mieć podwyższoną o jeden stopień ocenę z zachowania.

1. Podstawowe kryteria oceny zachowania ucznia:

- 1) aktywne uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych przewidzianych planem nauczania szkoły;
- 2) dbałość o honor szkoły poprzez: a) dobre wyrażanie się o szkole, b) szanowanie nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły, c) dbanie o mienie szkoły.
- 3) sumienne wypełnianie obowiązków szkolnych poprzez: a) odrabianie prac domowych, b) przynoszenie przyborów potrzebnych do zajęć lekcyjnych, stroju gimnastycznego oraz obuwia zamiennego i innych rzeczy wskazanych przez nauczyciela, c) terminowe zwracanie książek do biblioteki, d) odświętny ubiór szkolny na obowiązkowych uroczystościach szkolnych, 78 e) punktualne systematyczne uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, f) regularne i terminowe usprawiedliwianie nieobecności na zajęciach (do 7 dni od daty nieobecności),
- 4) dbałość o swoją i cudzą własność poprzez: a) szanowanie pomocy dydaktycznej i sprzętu szkolnego, b) dbanie o książki i podręczniki wypożyczone z biblioteki szkolnej, c) nieniszczenie cudzych rzeczy;
- 5) uczciwość w codziennym postępowaniu poprzez: a) mówienie prawdy, b) niefałszowanie prac, podpisów itp; c) odpowiednie reagowanie na niewłaściwe postawy innych poprzez interwencję i szybką pomoc osobie krzywdzonej;
- 6) poszanowanie godności własnej i innych poprzez: a) życzliwe odnoszenie się i pomoc osobom niepełnosprawnym, słabszym i młodszym, b) dbanie o kulturę

słowa i umiejętność prowadzenia rozmów, c) taktowne zachowanie w czasie zajęć szkolnych i poza nimi, d) stosowanie form grzecznościowych i kulturę bycia, e) okazywanie szacunku innym osobom;

7) dbałość o zdrowie innych i swoje poprzez: a) negatywną postawę wobec używek (papierosy, alkohol, substancje odurzające), b) przestrzeganie zasad poruszania się w budynku szkolnym, c) bezpieczne zabawy na korytarzu i boisku, d) pozostawianie obuwia i odzieży wierzchniej w szatni, e) rezygnacja z zabaw zagrażających zdrowiu i życiu innych,

8) dbałość o higienę osobistą i estetykę wyglądu, poprzez a) schludny i estetyczny ubiór szkolny, b) jednolity strój sportowy, c) zmianę obuwia codziennego na szkolne, d) niestosowanie makijażu,

9) dbałość o ład i estetykę otoczenia poprzez: a) utrzymania porządku w salach lekcyjnych, na korytarzach i boisku szkolnym, b) zachowanie czystości w łazienkach, szatniach i świetlicy szkolnej, c) właściwe wykorzystanie środków do higieny osobistej;

10) przestrzeganie zarządzeń i poleceń dyrektora szkoły, wychowawcy klasy, nauczycieli i innych pracowników szkoły;

11) właściwe zachowanie w czasie przerw międzylekcyjnych poprzez ścisłe przestrzeganie obowiązujących w tym zakresie ustaleń (niewychodzenie podczas przerw poza teren szkoły);

12) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa;

13) przestrzeganie obowiązujących regulaminów.

2. Dodatkowe kryteria oceny zachowania ucznia:

1) systematyczne uczestnictwo w zajęciach dodatkowych, praca w organizacjach szkolnych;

2) pomoc kolegom mającym trudności w nauce lub w przezwyciężeniu kłopotów wychowawczych;

3) inicjowanie i wykonywanie prac społecznych na rzecz szkoły, klasy lub środowiska;

- 4) sumienne wywiązywanie się z zadań powierzonych przez szkołę, klasowy lub szkolny zarząd Samorządu Uczniowskiego, organizacje uczniowskie oraz przez opiekunów kół przedmiotowych i zainteresowań;
- 5) organizowanie i aktywny udział w akcjach zainicjowanych na terenie szkoły i w środowisku;
- 6) uczestnictwo i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i konkursach artystycznych;
- 7) reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym;
- 8) sukcesy w zawodach sportowych i innych formach rywalizacji;
- 9) reprezentowanie szkoły podczas uroczystości i imprez środowiskowych;
- 10)inne działania, które spotkały się z uznaniem dyrekcji, wychowawcy, nauczycieli lub innych pracowników szkoły.